

2 学年（前期） 家庭科 評価・評定計画

学習単元・内容	学習のポイント
<p>○調理実習</p> <p>りんごの皮むき・廃棄率</p> <p>○わたしたちの衣服制作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・刺し子のコースターの製作 ・ミシンの製造を理解する ・ミシンを正しく安全に使うことができる ・エコバックの製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・廃棄率を理解し、少なくしよう。 ・球体のりんごの皮むきに挑戦し、長く薄く皮がむけるように工夫しよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・技能も大切ですが、時間がかかっても一生懸命刺し子のコースターを製作しよう。 ・同じ縫い幅で丁寧に作品を完成させよう。 ・3～5枚目の刺し子のコースターを工夫しよう。 ・ミシンの正しい使い方(下糸のセットと出し方)を理解し、実践しよう。 ・エコバック製作の手順を理解しよう。 ・作業工程を工夫しながら効率よく製作を進めよう ・安全に気をつけながら意欲的に製作に取り組もう。

評価・評定について

評価事項	関心意欲態度	工夫創造	生活の技能	知識理解
評定に関する観点の割合	25%	25%	25%	25%
評価事項	授業態度・忘れ物 発表 ノート・ファイル 提出	定期テスト りんご皮むきテスト 刺し子コースター	定期テスト りんご皮むきテスト 刺し子コースター ミシン実技テスト エコバック製作	定期テスト

備考

- ・週に1度の授業なので、1時間1時間を大切にしましょう。
- ・授業プリントをなくさないようにしましょう。ファイルを提出してもらいます。
- ・学習ノートはきちんと中身をやって提出しましょう。
- ・作品の製作や実技テストはやらないと意味がありません。必ず授業に出て自分の力でやりきりましょう。
- ・テストや提出物、授業での取り組みなどがほぼ100%であれば評定が9および10となります。また、評価・評定のための資料がほとんど得られなかった場合は2あるいは1となります。

4月～6月に、子どもたちに1年間の学習の見通しを持たせるために授業で配ります。形式は教科独自のものがありません。

3 学年（前期）理科 評価・評定計画 （例）

学習単元・内容	学習のポイント
○地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き 2章 太陽系の天体 追加 月の運動と見え方 1年1分野の復習	<ul style="list-style-type: none"> 地球の自転・公転と天体の見かけの運動の関係を理解しよう。 太陽や惑星の大きさや表面の様子など共通した項目で比較をして、特徴を整理しておこう。 模型を使って、月の見え方の模型実験と実際の見え方を比べておこう。
○生物の細胞と生殖 1章 生物と細胞 2章 生物の子孫の残し方 追加 遺伝の規則性と遺伝子 1年2分野の復習	<ul style="list-style-type: none"> 細胞とは何かを理解しよう。 植物の細胞と動物の細胞のつくりの違いに注目しよう。 体細胞分裂の過程が説明できるようにしよう。 有性生殖と無性生殖の違いを理解しておこう。 有性生殖と無性生殖をする生物にはどのようなものがあるか例を挙げられるようにしておこう。 遺伝子と形質の関係を理解しておこう。
○運動とエネルギー 1章 物体の運動 2章 運動と力 2年1分野の復習	<ul style="list-style-type: none"> 力そのものは目に見えないものだが、身のまわりには様々な運動がある。日常生活の中での力と運動の関係を理解しよう。 目的を理解し、予想をたてて実験を行おう。 記録テープから速さを求める計算ができるようにしておこう。

評価・評定について				
評価事項	関心意欲態度	科学的思考	観察実験	知識理解
評定に関する観点の割合	25%	25%	25%	25%
評価事項	理科ノート ファイル提出 レポート提出 夏休みの課題	定期テスト 授業での取り組み レポート	定期テスト 授業での取り組み レポート	定期テスト

備考

- 理科ノート，プリントファイル，レポートなどの提出物の提出を忘れないようにしましょう。
- 理科ノートは<プリントが貼ってあるか><プリントの問題がやってあるか><理科ノートの問題がやってあるか>をみます。
- 定期テストには3年間の総まとめの問題集からも出題します。範囲は授業で知らせます。
- テストや提出物，授業での取り組みなどがほぼ100%であれば評定が9および10となります。また，評価・評定のための資料がほとんど得られなかった場合は2あるいは1となります。

どんな場合に通知表に10，9や1，2がつくのか知らせておくと混乱を招きません。

